

INGÉNIEUR GÉNÉRALISTE INTERNATIONAL



Diplômes



Trilingue



International

une école

LE CAMPUS ET L'INGÉNIEUR ESTIA

L'ESTIA, BIEN PLUS QU'UNE ÉCOLE

ÉDITO DE PATXI ELISSALDE, DIRECTEUR DE L'ESTIA

« Une école à l'identité affirmée pour inventer l'avenir »

Devenir ingénieur, c'est vouloir inventer l'avenir et utiliser ses connaissances et compétences pour imaginer les modes de vie de demain.

L'ESTIA révèle des talents, des tempéraments et forme des ingénieurs innovants, acteurs du changement, autonomes et responsables.

Le campus ESTIA affirme ainsi une identité marquée avec des caractères propres, matérialisés par 3 moteurs : dimension internationale et pluridisciplinarité, interaction permanente avec l'entreprise, animation d'un écosystème d'innovation impliquant l'ensemble des étudiants et des enseignants.

Ces 3 constantes sont celles que l'on observe en France et en Europe dans les établissements de recherche et de formations d'ingénieurs les plus performants et les plus dynamiques. Intégrer l'ESTIA, c'est une opportunité unique pour accomplir votre projet de devenir ingénieur, manager et entrepreneur.



LE CAMPUS ESTIA : UN ÉCOSYSTÈME D'INNOVATION ET DE COLLABORATION

SOMMAIRE

- LE CAMPUS ET L'INGÉNIEUR ESTIA
- LA PEDAGOGIE, LES PROGRAMMES, L'INTERNATIONAL
- LA RECHERCHE ET L'INNOVATION
- ÉCOSYSTÈME ENTREPRENEURIAL & DURABLE
- LA LOCALISATION ET LA VIE ÉTUDIANTE
- LES MODALITÉS D'ÉTUDES A L'ESTIA



UNE VISION GLOBALE ET UN ÉTAT D'ESPRIT NOVATEUR

LE PROFIL DE L'INGÉNIEUR ESTIA S'APPUIE SUR DES CARACTÉRISTIQUES ET DES VALEURS FORTES

- **Généraliste** > Spécialiste de l'intégration des technologies grâce à une formation très large en mécanique, électronique, génie électrique, énergies renouvelables, informatique, management et génie industriel, sciences humaines.
- **Trilingue** > Français, anglais et espagnol, ou autre LV3.
- **Double diplômé** > En plus du diplôme d'ingénieur ESTIA, tous les étudiants préparent en simultané un 2e diplôme européen de Master.
- **Entrepreneur** > Prise d'initiative et pédagogie en mode « projets » stimulent l'entrepreneuriat auprès des étudiants.
- **Innovateur** > Immérgé dans un écosystème d'innovation et de recherche scientifique et technologique, l'ingénieur est entraîné à innover, à prendre des risques et à oser. Il pilote des grands programmes et projets complexes.
- **Manager Responsable** > Transition socio-écologique et RSE, projets d'application intégrant l'éco-conception sont au cœur des enseignements. Signataire de l'accord de Grenoble de la cop2 étudiante, l'ESTIA propose de nombreuses actions sociétales engagées. Le campus vise l'autonomie énergétique, la neutralité carbone et un impact environnemental positif.
- **Connecté & collaboratif** > Interactions permanentes avec les entreprises grâce à un campus situé sur une technopole et un réseau constitué d'entreprises de secteurs d'activité diversifiés. Chaque étudiant cumule 11 mois minimum de stage et missions en entreprise ou expérimente l'entreprise par la voie de l'apprentissage.
- **Agile et mobile à l'international** > suivant le parcours choisi, l'étudiant effectue des séjours académiques en Angleterre, en Espagne ou à l'étranger et en Europe dans le cadre du programme Erasmus.



4,94/5



L'ESTIA fait partie du **groupe A des meilleures écoles d'ingénieurs** de France selon le classement 2023 de l'Étudiant et arrive **en 1re place des écoles d'ingénieurs du classement Best School Experience - Happiness Barometer 2023** de label Speak&Act avec la note de 4,94/5.



94% des élèves embauchés moins de 2 mois après la sortie

Dont 67% à l'issue du stage fin d'étude

100% préparent un 2nd diplôme en simultané

100% mobilité internationale

LE CAMPUS ET L'INGÉNIEUR ESTIA

DES MÉTIERS ET DES CARRIÈRES D'AVENIR



L'ingénieur ESTIA reçoit une formation scientifique et technologique alliée à une solide culture industrielle, qui le prépare à trois types de fonction :

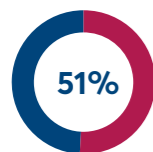
- **Conception numérique et innovation** : développements et intégration en mécanique, électronique, informatique
- **Électronique, génie électrique et systèmes embarqués** : traitement de l'image, robots mobiles, énergies renouvelables.
- **Stratégie, organisation industrielle** : industrialisation, logistique globale, management de la performance

Ces disciplines du génie industriel et de la mécatronique ouvrent une très large palette de métiers, qui développent une vision globale de l'entreprise et prennent en compte son besoin permanent d'innovation et d'évolution.

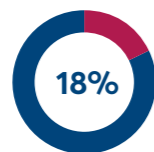
L'approche pédagogique alterne théorie et pratique, au cours d'un cursus trilingue qui prépare l'ingénieur ESTIA à exercer pleinement ses responsabilités dans un univers sans frontières.



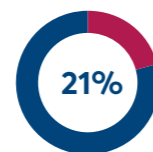
Les ingénieurs ESTIA se déploient dans toutes les branches professionnelles grâce à leurs larges compétences en ingénierie, en conduite de projet et en innovation, ainsi qu'à l'approche systémique du programme ESTIA.



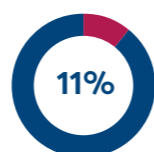
Aéronautique, spatial et transport



Activités informatiques & systèmes d'information

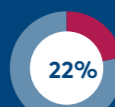


Conseil, études, recherche & développement



Autres industries, métallurgie, BTP, énergie

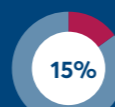
Grâce à la pratique des langues française, anglaise et espagnole pendant leur cursus, nos ingénieurs sont présents aussi bien en France qu'à l'international.



Nouvelle-Aquitaine



Ile-de France



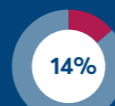
Occitanie



Provence Alpes Côte d'Azur



Autres



International

TÉMOIGNAGES



MATHILDE LUC
Ingénieur BE & Méthodes
(pilote d'industrialisation)
Safran Aircraft Engines (Evry)
ESTIA PROMOTION 2012
Second Diplôme : Master of Science
Université de Cranfield

« Après une classe préparatoire PTSI/PT au Lycée Gustave Eiffel de Bordeaux, j'ai passé les concours d'entrée et intégré l'ESTIA. Suite à mes 2 premières années d'école d'ingénieurs, j'ai décidé de suivre le parcours « Computer Aided Engineering » en partenariat avec l'université de Cranfield (réputée dans l'aéronautique).

Après une mission de fin d'études réalisée chez Dassault Saint-Cloud, j'ai ensuite été recrutée en CDI chez Safran Aircraft Engines (anciennement SNECMA) au sein du bureau d'études en charge des carters mécaniques du M88 (moteur du Rafale).

Depuis 1 an j'ai une mission transverse, à savoir le pilotage de la conception d'une pièce du moteur (BE) et l'industrialisation de cette même pièce (BM).

Cette dernière fonction me permet en outre de voyager puisque je ne travaille qu'avec des fournisseurs étrangers (Espagnols et Américains).»



LUCIE BRINGUIER
Chef de projet chez ArianeGroup
ESTIA PROMOTION 2020
Second Diplôme: Master in Business
Innovation and Project Management
in Mondragon

« Après l'obtention de mon baccalauréat scientifique, effectué la formation du Cycle Préparatoire de Bordeaux (CPBx) pendant 2 ans afin d'intégrer l'ESTIA sur dossier, sans passer de concours.

Ensuite, après mes deux premières années en formation d'ingénieur généraliste, où j'ai appris des notions en Informatique, Electronique et Mécanique, j'ai souhaité intégrer le parcours « Prolider » en partenariat avec l'université de Mondragon, en Espagne.

Ce cursus m'a permis de partir étudier les notions de gestion de projet et innovation pendant 4 mois sur le campus d'Hernani de l'université de Mondragon. Mes stages de 2e et 3e années ont tous les deux été effectués dans le service Amélioration Continue de Sanofi (secteur pharmaceutique) et ArianeGroup (secteur aérospatial).

Désormais je suis Chef de projet dans l'amélioration continue chez ArianeGroup.»

LA PÉDAGOGIE, LES PROGRAMMES, L'INTERNATIONAL

APPRENDRE À INNOVER DANS UN ENVIRONNEMENT STIMULANT

UNE PÉDAGOGIE MOTIVANTE

En favorisant la prise d'initiative et de responsabilité, en impliquant les enseignants et les élèves dans des événements, workshops et ateliers, l'ESTIA permet à tous de révéler ses qualités créatives, et favorise un état d'esprit d'innovation permanent qui caractérise « l'Estia touch » !

DES ÉQUIPEMENTS DE POINTE

Les moyens matériels mis à disposition (environnement numérique, plateformes pédagogiques connectées, wifi, plateaux techniques et fablabs, plateformes technologiques industrielles) permettent à tous de gagner en autonomie et en expérience dans un environnement professionnel.

DES PARCOURS PERSONNALISABLES

L'ingénieur ESTIA est entraîné à innover, à sortir des cadres tranquillisants et des chemins balisés ; selon ses goûts personnels et selon ses perspectives professionnelles, il choisit parmi 3 parcours et 18 orientations métiers en 3ème année de cycle ingénieur et personnalise son cursus en optant pour des modules d'approfondissement dès la 2e année.

UNE DÉMARCHE EN MODE « PROJETS »

Ce sont des projets d'étude et de développement, conduits au sein de l'école, proposés à partir des besoins d'industriels, destinés à une première mise en application des enseignements théoriques. Les aspects « méthodes », « coûts », et techniques sont obligatoirement traités. Ils bénéficient de l'accompagnement de professionnels expérimentés.

ILS PERMETTENT À L'ÉLÈVE INGÉNIEUR :



De toucher du doigt les problèmes liés à la réalisation d'un projet, aussi bien en termes d'initiative et d'esprit d'équipe, qu'en terme d'organisation, budget, approvisionnement, etc.



D'appliquer concrètement les concepts du module « Méthodes de l'ingénieur » dans le cadre de la conception et du développement du projet.



De travailler avec des industriels et des experts extérieurs et des enseignants-chercheurs.



De réaliser des prototypes (matériels ou logiciels).



CARTOGRAPHIE DES 5 ANNÉES D'ÉTUDES EN CYCLE INGÉNIEUR À L'ESTIA

J'INTÈGRE L'ESTIA DIRECTEMENT APRÈS LE BAC OU APRÈS UN BAC +2/3

APRÈS LE BAC



BAC +1
1^{ère} année
Cycle préparatoire ingénieur

BAC +2
2^{ème} année
Cycle préparatoire ingénieur

APRÈS UNE CPGE, BUT / BTS / LICENCE / MASTER



BAC +3
1^{ère} année
Cycle ingénieur généraliste international

BAC +4
2^{ème} année
Cycle ingénieur généraliste international

BAC +5
3^{ème} année
Cycle ingénieur généraliste international



DOUBLES-DIPLÔMES

MÉCATRONIQUE, SYSTÈMES & ÉNERGIE
CONCEPTION NUMÉRIQUE & INNOVATION
ORGANISATION & GESTION INDUSTRIELLE

Au choix : statut étudiant temps plein ou apprentissage (à partir du cycle ingénieur)

TÉMOIGNAGE



Barnaby RICH
1^{ère} année de Classe Préparatoire Ingénieur ESTIA

Pourquoi ingénieur ?

J'ai choisi ce domaine d'études pour ces futures professions, car depuis mon plus jeune âge j'ai toujours été passionné par le fonctionnement de certains objets et comprendre comment ils ont été faits. De plus j'ai un esprit très scientifique qui m'a ainsi dirigé vers l'ingénierie.

Quelles étaient tes spécialités au lycée ?

En première j'ai fait : NSI, Math et Physique
En Terminale j'ai fait : Math, Physique et option Math expert
(Et aussi option Euro et Sport)

Comment as-tu fait ton choix ?

D'abord par la superbe réputation de l'école, le fait d'avoir un double diplôme à la fin des 5 ans d'études et aussi que ce soit trilingue, ce qui est essentiel de nos jours de pouvoir communiquer et travailler dans plusieurs langues sans problème. De plus ce qui m'a sauté aux yeux c'était l'incroyable FabLab à la disposition des étudiants.

Et maintenant ? / comment se passe ta scolarité ?

La charge de travail est plus importante, ce qui est tout à fait normal, sinon tout se passe très bien.

Sais-tu déjà dans quoi tu souhaiterais te spécialiser ?

Je ne sais pas encore exactement quelle spécialité je vais choisir, mais ce sera orienté vers la conception 3D car depuis maintenant 3 ans je fais de la conception 3D dans mon temps libre comme passe-temps.

LA PÉDAGOGIE, LES PROGRAMMES, L'INTERNATIONAL

CYCLE PRÉPARATOIRE INGÉNIEUR

J'INTÈGRE LE CYCLE INGÉNIEUR ESTIA DIRECTEMENT APRÈS LE BAC

PROGRAMME CPI

LE CYCLE PRÉPARATOIRE INGÉNIEUR est tourné vers les sciences fondamentales.

Il assure les élèves dans la consolidation et l'extension de leurs connaissances nécessaires et utiles à la formation d'ingénieur.



SCIENCES PHYSIQUES



MATHÉMATIQUES



INFORMATIQUE & NUMÉRIQUE



LANGUES & HUMANITÉ



SCIENCES DE L'INGÉNIEUR

UN CURSUS CONSTRUIT SUR LE MODÈLE D'UNE CLASSE PRÉPARATOIRE

Les élèves-candidats disposent d'une appétence prononcée pour les sciences fondamentales. Ils doivent présenter un intérêt marqué pour les sciences de l'ingénieur qui sont largement abordées dans le cadre de cette formation préliminaire, et apprécier, concevoir, imaginer, créer ou manipuler des machines (informatiques, industrielles, automatisées).

UNE PÉRIODE PROPÉDEUTIQUE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE (LA PST) :

Elle met tous les élèves sur un même pied d'égalité quant aux éléments acquis en lycée, met à jour les connaissances de chacun, facilite l'entrée des élèves dans le monde de la formation supérieure et professionnelle, explicite la relation entre formation-recherche-entreprise, permet à chaque élève de trouver sa place vis-à-vis des objectifs d'apprentissage et en matière de compétences.



DES STAGES ET DES PROJETS POUR EXPÉRIMENTER :

LE CYCLE DE 2 ANS COMPREND UN STAGE DE 7 SEMAINES EN ENTREPRISE, RÉALISÉ AU CHOIX DE L'ÉLÈVE, EN 1^{ÈRE} ANNÉE OU 2^{ÈME} ANNÉE.

Outre ce stage, les élèves sont amenés à expérimenter les outils découverts durant la formation dans le cadre d'un projet de groupe.

Un projet, tutoré par les enseignants, conduit tous les élèves à fabriquer la solution sortie de leur imagination en employant les machines du plateau Usine du Futur de l'ESTIA.

L'ESTIA a mis en place des processus pédagogiques actifs et basés sur le projet.



A l'issue de ces 2 années préparatoires, les élèves intègrent le cycle ingénieur pour 3 années de formation, sans concours.

LA PRÉPA AUTREMENT

L'ÉLÈVE FAIT PARTIE D'UN GROUPE DANS LEQUEL L'ENTENTE ET LA COLLABORATION SONT ENCOURAGÉES : CES CONCEPTS FONDENT LA DÉMARCHE DE FORMATION.

La concurrence n'est pas de mise, mais l'acquisition et la découverte de nouvelles connaissances est l'enjeu. Pour ce faire, ce sont des moyens pédagogiques nouveaux qui sont employés et fondés sur une démarche visant le développement du plein potentiel de chacun à travers le groupe.

D'AUTRES ÉLÉMENTS VIENNENT COMPLÉTER L'ASSURANCE DE LA RÉUSSITE :

- 1 L'association au Lycée Villa Pia permettra un niveau d'accompagnement personnalisé avancé et individualisé de chaque élève lorsqu'il s'agit des sciences fondamentales,
- 2 Un accès facilité aux installations du campus ESTIA lorsqu'il s'agit de traiter des sciences de l'ingénieur : fablab, plateaux techniques, encadrement de projet,
- 3 Une proximité des entreprises qui sont présentes sur le campus ESTIA,
- 4 La période PST facilite l'entrée de l'élève dans le monde de la formation supérieure et professionnelle, et durant laquelle l'élève sera suivi, rassuré, acclimaté à ce nouveau contexte,
- 5 L'usage professionnel de 2 langues étrangères : l'anglais et l'espagnol,
- 6 Le passage en cycle ingénieur estia par contrôle continu via les examens écrits et oraux continus, les tp, interrogations orales, le projet technique, un stage en entreprise, pour faire un point régulier sur l'état des connaissances et des compétences acquises.

LANGUES



LANGUES VIVANTES 1 : ANGLAIS
LANGUE VIVANTE 2 : ESPAGNOL

L'apprentissage des langues est essentiel. L'objectif visé est d'atteindre le niveau B2 en fin de cycle préparatoire, en anglais et espagnol.

BAC
+1/2

Lehena
CLAIRET-PORTE
Promo 2027

CYCLE INGÉNIEUR GÉNÉRALISTE INTERNATIONAL BI-DIPLÔMANT

LA PREMIÈRE ANNÉE A POUR BUT DE CONSOLIDER LE SOCLE DE CONNAISSANCES ET D'EXPÉRIENCES LIÉES AUX ENJEUX DU MONDE PROFESSIONNEL

PROGRAMME DE 1^{ère} ANNEE CYCLE INGÉNIEUR

TRONC COMMUN

UE 1 : SOCLE SCIENTIFIQUE & TECHNIQUE

- Mathématiques
- Renforcement de compétences thématiques en fonction de la formation d'origine en :
Mathématiques, Mécanique, EEA, Informatique, Communication

UE 2 : ÉLECTRONIQUE, ÉLECTROTECHNIQUE & AUTOMATIQUE

- Électronique
- Électrotechnique
- Automatique

UE 3 : INFORMATIQUE

- Système de gestion de versions
- Système de gestion de base de données
- Développement web statique
- Programmation procédurale

UE 4 : MÉCANIQUE & TECHNOLOGIE MÉCANIQUE

- Conception mécanique et CAO 3D
- Matériaux et fabrication
- Mécanique des structures

UE 5 : INGÉNIERIE

- Cycle de vie du produit
- Introduction à la gestion du cycle de vie des produits (PLM)
- Projet génie mécanique
- Projet génie EEA (Electronique, Electrotechnique & automatique)
- Projet génie Informatique

UE 6 : GESTION INDUSTRIELLE ET PRODUCTIQUE

- Organisation des systèmes de production

UE 7 : HUMANITÉS

- Découverte de l'entreprise
- Développement durable et soutenable
- Enjeux transitions socio-écologiques

UE 8 : MÉTIERS

- Insertion professionnelle
- Entreprenariat, séminaire création d'entreprise
- Démarche projet et agilité
- Anglais et Espagnol, FLE

DES PROJETS D'INNOVATION POUR APPRENDRE EN CRÉANT

EXEMPLES DE PROJETS :

- **PROJET GÉNIE MÉCANIQUE**
Réalisation de CAO sur la mobilité douce, fabrication additive de pièces automobile...
- **PROJET EEA** : Radar détecteur de vitesse, thermomètre digital, chauffage intelligent, arrosage intelligent, traqueur solaire portatif, système de détection d'obstacles pour robots...
- **PROJET INFORMATIQUE** : Création d'un outil numérique pour le traitement des images sur le web, pilotage à distance de serres pour l'agriculture biologique ...



UN STAGE DE 2 MOIS EN ENTREPRISE

Un stage de 2 mois permet d'approfondir la connaissance des structures, des enjeux, des pratiques du monde industriel dans lequel vous évoluerez demain.

Elsa LOUIS
Promo 2026



BAC
+3

TÉMOIGNAGES

Ionel VECHIU

Enseignant chercheur et professeur d'électronique & automatique à l'ESTIA



« Mon parcours m'a amené à obtenir un diplôme d'ingénieur en génie électrique en Roumanie, suivi de mon Master 2 et doctorat en France. Mes recherches se concentrent sur l'électronique de puissance appliquée aux énergies renouvelables, ainsi que sur la modélisation et la simulation des systèmes d'énergie électrique.

En tant qu'enseignant à l'ESTIA, je m'efforce de partager mes connaissances et mon expérience avec les étudiants. Récemment reconnu en tant que membre senior, cette distinction représente une reconnaissance professionnelle de mes pairs pour mon engagement et mon excellence dans le domaine de l'ingénierie. Mon objectif est d'encourager les étudiants à devenir des ingénieurs responsables, capables de concevoir des projets durables et respectueux de l'environnement. »

Clara GESSET

Étudiante du Cycle Ingénieur
PROMO 2024



« Avant de rejoindre l'école, j'ai suivi un cursus en CPGE PTSI/PT, ce qui m'a préparé à des études d'ingénierie. J'ai choisi l'ESTIA pour son approche généraliste et son ouverture internationale, ainsi que pour son accompagnement personnalisé pendant les oraux. L'ESTIA a dépassé mes attentes en m'offrant un soutien solide dans les domaines où j'avais des appréhensions, comme l'informatique. L'accès à la halle technologique équipée d'appareils de pointe a enrichi mon expérience. J'ai eu l'occasion de mettre en pratique les connaissances théoriques acquises en prépa. Participer aux événements tels que les 24h de l'innovation pour l'environnement, le forum de l'Aerospace Valley et la semaine de campagne a été un réel plaisir. Mon objectif est de poursuivre le double diplôme «ingeniera aeronautica y del espacio» à Madrid et de travailler à l'étranger. Pour moi, l'ESTIA se résume en trois mots : international, innovation et épanouissement. »

LA PÉDAGOGIE, LES PROGRAMMES, L'INTERNATIONAL

Romain DANEL
Promo 2025

LA MOBILITÉ INTERNATIONALE EN 2^{ÈME} ANNÉE



LA 2^{ÈME} ANNÉE PERMET DE PERSONNALISER LE CURSUS, DE VIVRE UNE MOBILITÉ SEMESTRIELLE À L'INTERNATIONAL ET DE MENER UN PROJET PLURIDISCIPLINAIRE D'INNOVATION.

LA 2^{ÈME} ANNÉE, C'EST AUSSI UNE OUVERTURE SUR LE MONDE, POUR DEVENIR DES INGÉNIEURS SANS FRONTIÈRE ET ACQUÉRIR UNE VISION GLOBALE

PROGRAMME DE 2^{ÈME} ANNÉE CYCLE INGÉNIEUR

TRONC COMMUN

UE 1 : SOCLE SCIENTIFIQUE & TECHNIQUE

- Statistiques appliqués
- Transformées
- Outils informatiques pour les mathématiques

UE 2 : ÉLECTRONIQUE, ÉLECTROTECHNIQUE & AUTOMATIQUE

- Systèmes microprogrammés
- Automatismes
- Commande des systèmes discrets

UE 3 : INFORMATIQUE

- Programmation orientée objet, évènementiel (web dynamique)
- Systèmes mobiles communicants
- Travaux d'application et d'intégration

UE 4 : MÉCANIQUE & TECHNOLOGIE MÉCANIQUE

- Matériaux et fabrication Niv. 2
- Construction mécanique
- Assemblage et cotation Niv. 2

UE 5 : INGÉNIERIE

- Ingénierie pour la conception de systèmes
- Transition socio-écologique à l'éco-conception

UE 6 : GESTION INDUSTRIELLE ET PRODUCTIQUE

- Méthodes et Techniques Industrielles («Gestion d'entreprise»)
- Système information et ERP
- Aide à la décision

UE 7 : HUMANITÉS

- Outils, bases de Lean management
- Introduction au management

UE 8 : MÉTIERS

- Robotique industrielle Niv. 1
- Insertion professionnelle
- Anglais et Espagnol, FLE
- Expertise métier au choix

PERSONNALISATION DU PARCOURS INDIVIDUEL AVEC DES CHOIX DE MODULES

MSE (Mécatronique, Systèmes & Énergie)	OGI (Organisation & gestion industrielle)	CNI (Conception numérique & innovation)
Développement rapide d'applications	Gestion de production	Simulation avancée en mécanique
Smart Electric Power Systems	Qualité et amélioration continue Niv. 2	Mécanique des fluides
Techniques de régulation et supervision	Chaines logistiques	Conception de systèmes mécatroniques
Robotique Industrielle Niv. 2	Gestion financière (micro/macro)	Programmation avancée

PROJET PLURIDISCIPLINAIRE POUR LE COMPTE D'UNE ORGANISATION OU D'UNE ENTREPRISE

QUELQUES EXEMPLES :

- **BRIGADE SAPEURS-POMPIERS PARIS** > Maquetter l'intégration d'un capteur (LIDAR, caméra stéréo...) au sein d'un équipement de pompier capable de cartographier son environnement d'intervention en intérieur dès les premières reconnaissances.
- **AERIALMATERIC** > Conception d'une capsule pour le transport de produits médicaux par drone/ Fabrication composite d'un fuselage de drone pour le transport de produits médicaux.
- **ENARGIA** > Développer un concept de produit/service autour de la production d'énergie hydraulique autonome à partir de la récupération d'une roue de vélo avec moyeu moteur électrique.
- **ASSOCIATION LA ROUE QUI TOURNE** > Conception d'un fauteuil de mise à l'eau transportable pour personnes à mobilité réduite.
- **NAASC** > Projet de Nanosatellite du NAASC - Expérimentation scientifique en Ballon Sonde
- **RENAULT** > Simulateur d'expérience pour voitures renault

L'ingénieur ESTIA est sans frontière. Chaque apprenant vit au cours de son cursus ESTIA une expérience de mobilité à l'étranger ; dans le cadre d'une mobilité académique non diplômante d'une durée d'un semestre en Europe (Erasmus +), en Asie, en Amérique Latine, en Afrique ; dans le cadre d'un stage/d'une mobilité professionnelle à l'étranger ; en plus des parcours co-diplômants de 3^e année.

Plus de 45 accords de mobilité académique sont possibles pour les étudiants ESTIA : en Europe, en Asie, en Amérique



UN STAGE DE 4 MOIS POUR APPLIQUER LES ACQUIS EN ENTREPRISE

En fin de 2^{ème} année, un stage de 4 mois minimum permet de mettre en œuvre les connaissances acquises, sur une application industrielle mesurable ou parfois en laboratoire.

*Le stage se déroule en France ou à l'étranger. Au retour, il donne lieu à soutenance publique devant un jury composé d'enseignants et de praticiens.



ESTIA est membre de l'alliance EU4DUAL, labellisée Université Européenne. Constituée de 9 universités de 9 pays, UE4DUAL est la 1^{re} université au monde pour l'enseignement supérieur "DUAL" modèle de coopération école-entreprise pour la formation des ingénieurs et cadres.

Les accords de mobilité académiques évoluent chaque année et peuvent connaître des modifications

LA PÉDAGOGIE, LES PROGRAMMES, L'INTERNATIONAL

PROGRAMME DE 3^{ÈME} ANNÉE CYCLE INGÉNIEUR

EN 3^{ÈME} ANNÉE, CHOISISSEZ VOTRE PARCOURS ET VOTRE SECOND DIPLÔME DANS LE DOMAINE QUI VOUS PASSIONNE

UN PROGRAMME ADAPTÉ ET SPÉCIFIQUE

En 3^{ème} année, les cours ESTIA sont organisés pour permettre aux étudiants de préparer les 2 diplômes simultanément.

POUR
EN SAVOIR +
[CLIQUEZ ICI](#)

18 DOUBLE-DIPLÔMES

Chacun des parcours permet à l'élève ingénieur de s'inscrire à un 2^{ème} diplôme spécialisé correspondant à une orientation professionnelle



100%

des étudiants préparent un 2^{ème} diplôme européen

EN FIN DE 3^{ÈME} ANNÉE

Une "mission professionnelle" de 6 mois* permet de mener à bien un projet relevant de la spécialité de l'ingénieur, conforme à la stratégie de l'entreprise, et nécessaire à son plan d'affaires.

* Le stage se déroule en France ou à l'étranger. Au retour, il donne lieu à une soutenance publique d'une mission de fin d'études devant un jury composé d'enseignants et de praticiens.

— 3 PARCOURS AU CHOIX —



CONCEPTION NUMÉRIQUE & INNOVATION



MÉCATRONIQUE, SYSTÈMES & ÉNERGIE



ORGANISATION ET GESTION INDUSTRIELLE

Pour chacun des parcours, plusieurs masters de spécialités permettent d'enrichir son cursus d'ingénieur généraliste. Détails en page 16 et 17.

— EXEMPLES DE MISSION DE FIN D'ÉTUDES EN ENTREPRISE —

- **SAFRAN** : Automatisation des réglages d'une machine de fabrication additive.
- **THALES AVIONICS** : Développement d'un logiciel de visualisation et modification de SAO (Spécification Assistée par Ordinateur)
- **ARIANE GROUP** : Maturation du procédé de fabrication additive par dépôt de filament fondu (FDM) appliqué aux polymères hautes performances.
- **SCHNEIDER ELECTRIC INDUSTRIES** : Industrialisation d'une ligne de production d'un produit innovant.
- **CORIOLIS COMPOSITES** : Étude pour la fabrication additive robotisée de pièces en composites par dépose de fils.
- **ALSTOM** : Développement d'un outil de modélisation des déplacements d'un train sur une voie.
- **AIRBUS HELICOPTERS** : Projet international MES-Manufacturing. Execution System – projet de digitalisation des ateliers à l'industrie : assistant au chef de projet en Final Assembly Line Super Puma.
- **SAFRAN HELICOPTERES ENGINES** : Amélioration de la gestion des demandes clients et des stocks mondiaux par l'optimisation du système d'information Corporate du POOL.
- **AIRBUS OPERATIONS** : Solutions pour test automatique de simulateur.
- **MICHELIN** : Architecture d'automatisme permettant l'acquisition et la mise sous contrôle de caractéristiques produits et amélioration du TRS d'une machine d'assemblage.
- **VEOLIA EAU – COMPAGNIE GENERALE DES EAUX** : Développement d'une supervision (TopKapi) pour la gestion de l'eau potable des Pyrénées-Orientales
- **ARCHIDATA SOLUTIONS** : Développement d'outil (IA/traitement des données) pour anticiper les feux et optimiser l'intervention des pompiers, lutter contre la déforestation.
- **ALTRAN TECHNOLOGIES** : Développement de la brique SLAM sur un véhicule roulant pour lui apporter la fonctionnalité de navigation autonome

TÉMOIGNAGE

Steren PARRA
Étudiant du Cycle Ingénieur
PROMO 2023

« Mon parcours académique m'a conduit à une classe préparatoire ATS à Grenoble avant d'arriver à l'ESTIA. Mon rêve est de devenir astrodynamicien au sein d'une agence spatiale, contribuant à l'analyse de missions spatiales et à l'étude des orbites.

Actuellement, je me lance dans un double diplôme avec l'université de Cranfield, me spécialisant ainsi davantage dans les méthodes de calcul pour le domaine aérospatial, tout en gardant ouvertes les possibilités qu'offre le diplôme d'ingénieur généraliste. À l'ESTIA, je trouve l'épanouissement, les opportunités, et l'ambition qui me motivent chaque jour. »

Julien
SANCHEZ
Promo 2025

BAC
+5



UN SECOND DIPLÔME EUROPÉEN POUR TOUS

3 PARCOURS MÉTIERS, 18 SPÉCIALITÉS POSSIBLES EN 3^{ÈME} ANNÉE

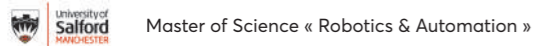


PARCOURS MÉCATRONIQUE, SYSTÈME ET ÉNERGIE*

ROBOTICS & EMBEDDED SYSTEMS

INTÉRESSÉS PAR ?

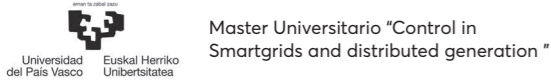
- Les **systèmes embarqués**, la **robotique industrielle**, l'**I.A.**
- Les **drones**, les **robots mobiles**, les **véhicules intelligents**.
- Le secteur **automobile**, **industrie**, **robotique**, **recherche**.



SYSTÈME DE GÉNÉRATION & DE DISTRIBUTION DE L'ÉNERGIE

INTÉRESSÉS PAR ?

- Production et distribution d'**électricité**, **électrotechnique**, gestion des **réseaux électriques**, les **énergies renouvelables**.
- Le secteur des énergies renouvelables, de la **lutte contre le réchauffement climatique**, de la **production**, **distribution d'énergie**



INGÉNIERIE PRODUITS - SYSTEMES COMPLEXES

INTÉRESSÉS PAR ?

- L'**ingénierie des systèmes complexes**, **jumeaux numériques**.
- L'**industrie du transport**, **spatial**, **défense**, **nucléaire**.

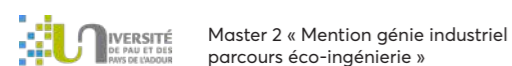


Certification professionnelle ASEP de AFIS/INCOSE et 3 certifications 3DExperience Dassault Systèmes.

SUPERVISION DES SYSTÈMES & ÉNERGIE

INTÉRESSÉS PAR ?

- Le **génie électrique**, les **énergies renouvelables**, la **supervision des systèmes**, l'**environnement**, l'**économie circulaire**.
- Les secteurs des **industries de l'environnement et de la pollution**, de l'**ingénierie électrique et de l'énergie**.



PARCOURS ORGANISATION & GESTION INDUSTRIELLE*

INGENIERIA AERONAUTICA Y DEL ESPACIO

INTÉRESSÉS PAR ?

- Le **transport aérien**, la gestion de la **logistique aéroportuaire**, le **management de projets** et d'**équipes**.
- Les métiers d'**ingénieur développeur de surveillance** d'organisation des espaces aéroportuaires.



INDUSTRIAL STRATEGIES & ORGANIZATIONS

INTÉRESSÉS PAR ?

- Le **management d'équipe**, l'**organisation industrielle**, la **gestion de production**, la **logistique** et les services annexes à la production.
- Vous voulez rester **ouvert à tous les secteurs d'activité**, aussi bien dans l'**industrie** que les services.



EUROPEAN AND INTERNATIONAL BUSINESS STUDIES

INTÉRESSÉS PAR ?

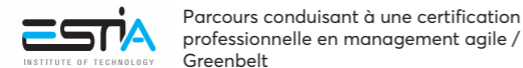
- Le **management d'équipe** plus particulièrement à l'**international**.
- Les **métiers du marketing** et de la gestion d'**entreprise**.
- L'**ingénierie d'affaires** à l'**international**.



INDUSTRIAL PERFORMANCE MANAGEMENT

INTÉRESSÉS PAR ?

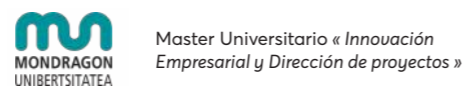
- Le **management industriel**.
- Les démarches d'**amélioration continue**.
- Les **méthodes agiles** et la gestion de projet.



PROJECTS AND LEADERSHIP

INTÉRESSÉS PAR ?

- Devenir un spécialiste dans la **gestion de projet** et du **management**.
- Rester ouvert à tous les secteurs d'**activité**, de l'**industrie** ou des services.

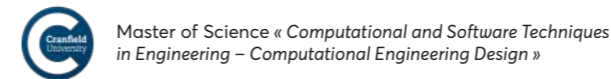


PARCOURS CONCEPTION NUMÉRIQUE & INNOVATION*

COMPUTATIONAL ENGINEERING DESIGN - INGÉNIERIE NUMÉRIQUE

INTÉRESSÉS PAR ?

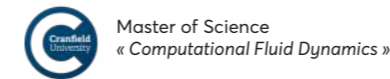
- La **mécanique numérique**, le calcul et la simulation numérique sur les matériaux, la conception.
- Les secteurs de l'**aéronautique**, du **spatial**, **défense** et **automobile**, **naval**, **ferroviaire**, l'**ingénierie**, les métiers de **bureau d'études**.



CFD FLOW PHYSICS AND NUMERICAL METHODS

INTÉRESSÉS PAR ?

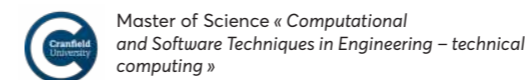
- L'informatique avancée pour le **calcul**, la **modélisation mécanique** et la **mécanique des fluides**.
- Les métiers en **aérostructure**, **aérospatial**, **aéronautique**, industrie des **transports**, **météorologie** et **flux aériens**.



SOFTWARE ENGINEERING, HIGH PERFORMANCE COMPUTING

INTÉRESSÉS PAR ?

- Le développement d'**applications informatiques**, l'**informatique scientifique** (calcul, simulation, modélisation, 3D, réalité virtuelle et augmentée)
- Les métiers de **concepteur**, **développeur** dans les entreprises du **numérique** ou l'**industrie**.



PRODUCT DEVELOPMENT

INTÉRESSÉS PAR ?

- La **créativité** et le **design** pour l'**innovation**, la conception, les procédés de fabrication.
- Les métiers d'**ingénieur concepteur**, **chef de projets** ou d'**équipes** en conception préliminaire ou avancée de produits manufacturés.

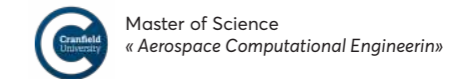


* Parcours organisés en 2023/2024 susceptibles d'évolution et de modification pour les années suivantes

AEROSPACE COMPUTATIONAL ENGINEERING

INTÉRESSÉS PAR ?

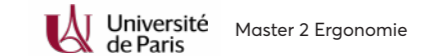
- Passionné d'**aéronautique**, d'**informatique scientifique** : calcul modélisation, big data, la conception numérique pour l'aéronautique.
- Les métiers d'**ingénieur aéronautique** ou **spatial** utilisant des outils numériques de l'usine du futur.



ERGONOMIE INGÉNIERIE ET FACTEURS HUMAINS

INTÉRESSÉS PAR ?

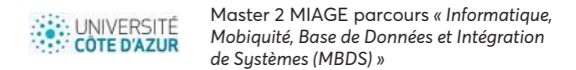
- L'**ingénierie système**, l'**ergonomie**, la prise en compte du facteur humain dans la conception des produits, de l'humain dans le milieu du travail.
- Les métiers de l'**ergonomie**, de la conception d'**interfaces homme-machine**.



NUMÉRIQUE, BIG DATA

INTÉRESSÉS PAR ?

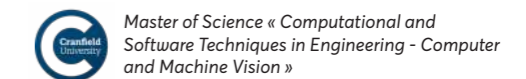
- L'**informatique**, le **big data**, le développement d'**applications numériques**.
- Par les métiers de **data scientist**, de **concepteur**, **développeur logiciel**, par les entreprises et start up du numérique.



COMPUTER & MACHINE VISION

INTÉRESSÉS PAR ?

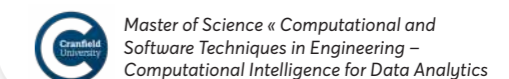
- L'**informatique scientifique**, le **calcul**, le **traitement du signal** et de l'**image**.
- Les métiers du **calcul numérique** dans les secteurs **aérospatial**, **automobile**, **génie électronique**, industries de pointe.



COMPUTATIONAL INTELLIGENCE FOR DATA ANALYTICS

INTÉRESSÉS PAR ?

- Une **expertise en développement** de logiciels d'ingénierie et de solides compétences en programmation technique, la gestion de données, le génie logiciel, le développement d'applications mobiles
- Débouchés variés dans des **secteurs du numérique**, **finance**, l'**industrie** et les **studios de jeux vidéo**.



LA PÉDAGOGIE, LES PROGRAMMES, L'INTERNATIONAL

DES PARTENAIRES ET ALLIÉS D'UN PARCOURS BI-DIPLÔMANT INTERNATIONAL



L'UNIVERSITÉ DE CRANFIELD (GRANDE-BRETAGNE)

Située près de Londres, dans le Bedfordshire, l'université de Cranfield est un centre d'excellence dans les domaines technologiques de pointe comme l'électronique, l'aéronautique, l'informatique avancée, la biologie, le business management. Comportant exclusivement des post-graduates, elle a acquis une renommée mondiale.



L'UNIVERSITÉ DE SALFORD-MANCHESTER (GRANDE-BRETAGNE)

Prestigieuse et pluridisciplinaire, son offre d'enseignement et de recherche comporte les Sciences et l'Ingénierie, la Santé, l'Environnement, les Arts et les Métiers, ainsi que les Affaires. Salford abrite le Centre Britannique de Robotique.



L'UNIVERSITÉ DE WOLVERHAMPTON (GRANDE-BRETAGNE)

Au cœur du "black country", dans l'agglomération de Birmingham, l'université de Wolverhampton est un centre exemplaire de formation et de diffusion technologique, qui a exercé une influence déterminante dans la mutation des activités économiques du grand Birmingham.



L'UNIVERSITÉ DU PAYS BASQUE à Saint-Sébastien (ESPAGNE)

Le Campus de Saint-Sébastien fait partie de l'Université du Pays Basque. L'espace universitaire du Guipuzcoa se distingue à l'échelle internationale par la qualité et l'innovation de son enseignement et de sa recherche.



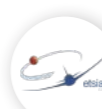
L'UNIVERSITÉ DU PAYS BASQUE à Bilbao (ESPAGNE)

Créée en 1897, l'école d'ingénieurs de Bilbao est l'une des plus prestigieuses de la Péninsule ibérique. Aujourd'hui rattachée à l'UPV/EHU, elle forme des ingénieurs spécialistes et propose aujourd'hui quatre filières : ingénierie et organisation industrielle, technologie industrielle, ingénierie environnementale et télécommunication.



L'UNIVERSITÉ DE MONDRAGÓN (ESPAGNE)

L'Université de Mondragón compte 8 000 étudiants, 3 facultés dont l'école Polytechnique de Mondragón. Coopérative appartenant à la Corporación Cooperativa Mondragón MCC permet de maintenir des liens étroits avec le monde de l'entreprise et de donner aux étudiants la possibilité d'être en contact avec le marché du travail dès leur entrée à l'université : par le biais de formation en alternance, par les stages ou les projets de fin d'études.



ETSIAE - UPM (Escuela Técnica Superior de Ingeniería Aeronáutica y del Espacio) - Universidad Politécnica de Madrid (ESPAGNE)

Au cœur de Madrid, l'ETSIAE est une composante de la prestigieuse Université Polytechnique de Madrid (UPM). L'ETSIAE est tournée vers les métiers de l'Aéronautique et de l'Espace. Ses 3500 élèves ont pour vocation à devenir pilotes de ligne, astronautes, ingénieurs, ou directeurs des opérations dans les grands centres de contrôles spatiaux et les aéroports. Présente dans 49 pays à travers des programmes conjoints ou des opérations partagées, l'ETSIAE est un membre actif du réseau PEGASUS, le réseau d'excellence européen qui regroupe les meilleures écoles d'ingénieurs en aéronautique spatiale. À l'ETSIAE, l'aéronautique se prépare dans les airs et sur terre, mais surtout à l'international et donc aussi avec l'ESTIA.

université
de BORDEAUX

L'ESTIA est une composante de l'Université de Bordeaux avec qui elle est associée par décret ministériel. Le Président de l'Université de Bordeaux siège au Conseil d'Orientation Stratégique de l'ESTIA. ESTIA fait partie du département des grands laboratoires de recherche de Bordeaux.

GRUPE
ISAE
PARTENAIRE

ESTIA est partenaire du Groupe ISAE, pôle mondial de formation et de recherche en aéronautique et spatial. Le groupe ISAE a vocation à fédérer les écoles du domaine de l'ingénierie aéronautique et spatiale sous une bannière commune de façon à accroître leur rayonnement.

LA RECHERCHE & L'INNOVATION

UNE ÉCOLE ENGAGÉE DANS LA RECHERCHE ET L'INNOVATION, AU SERVICE DE L'INDUSTRIE ET DE LA SOCIÉTÉ

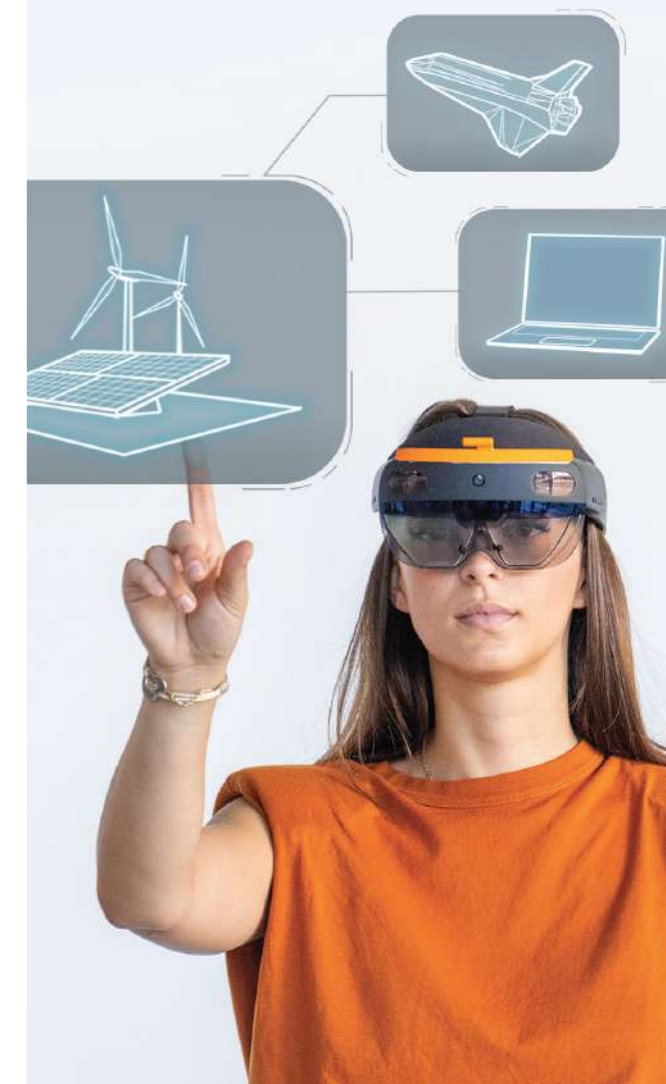


Les enseignants de l'ESTIA, reconnus et intégrés aux réseaux scientifiques internationaux, sont à la disposition des apprenants pour :

- Faire évoluer les enseignements sur le fond et sur la forme sur les dernières technologies,
- Les sensibiliser à la pratique de la recherche
- Proposer des réponses innovantes et valorisables aux questions technologiques, économiques et sociétales

A l'ESTIA, les étudiants peuvent participer activement à des projets de recherche et d'innovation, en collaboration avec les entreprises et les laboratoires de recherche.

5%
des ingénieurs ESTIA poursuivent des études de doctorat



CHAIRE « FLEXTECH » AVEC



La Chaire FlexTech est un projet commun de l'ESTIA et de CentraleSupélec sur l'autonomie des systèmes complexes.

Partenaires :



CHAIRE « DREAM » AVEC sigma



Develop responsive emergent and additive manufacturing process.

Partenaires :



CHAIRE « BALI - BIARRITZ ACTIVE LIFESTYLE INDUSTRY »

La digitalisation de la matière, la Responsabilité Sociale des entreprises de mode, économie circulaire et valorisation des déchets, l'automatisation des processus de développement et de production.

Partenaires :



LA RECHERCHE & L'INNOVATION

Les étudiants ont la chance de participer à des activités de recherche pluridisciplinaires, menées par leurs enseignants en relation étroite avec de grandes équipes internationales et des entreprises.

Unité de Recherche, associée à l'Université de Bordeaux et membre de l'institut Carnot ARTS, ESTIA-Recherche regroupe une centaine d'enseignants, chercheurs, qui développent avec une approche technologique interdisciplinaire 5 axes de recherche, et 3 chaires industrielles de recherche :

● CRÉATIVITÉ, ÉCO-CONCEPTION ET CIRCULARITÉ

Comment l'hybridation des différents dispositifs (démarches, outils, méthodes, organisations) peut-elle permettre de stimuler ou rendre plus efficaces (économiquement et environnementalement) les processus d'innovation des acteurs socio-économiques ?

● INTERACTIONS TANGIBLE, GESTUELLE ET RÉALITÉ AUGMENTÉE

Quel rôle joue la métaphore d'interaction humain-machine (IHM) ou humain-système dans l'optimisation des tâches métiers complexes ? C'est par la conception, le développement et l'évaluation d'IHM tangibles, gestuelles, intégrant l'informatique affective et la réalité augmentée que la réponse est apportée.

● SYSTÈMES TECHNOLOGIQUES ET HUMAINS

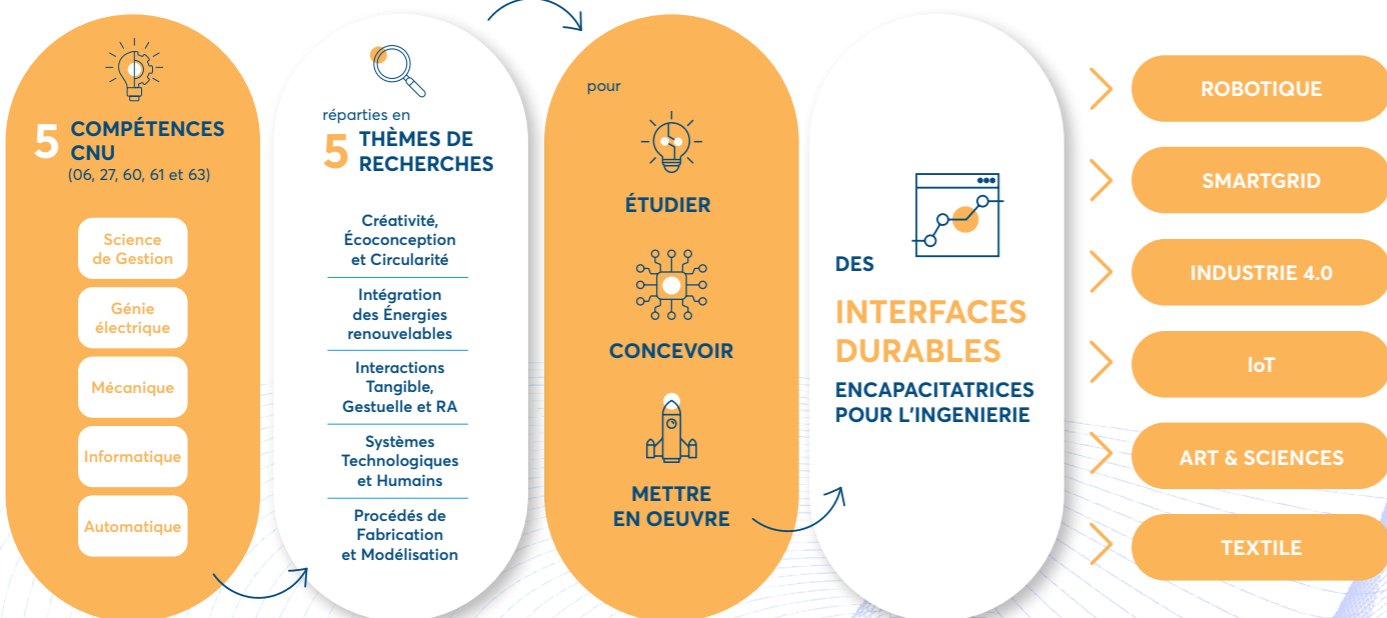
Comment accompagner les transformations socio-technologiques nécessaires pour concevoir, produire et utiliser des systèmes complexes au sein des organisations ? En intégrant, avec une vision systémique issue du génie industriel et des sciences de gestion, l'humain dans toutes les phases du cycle de vie de ces systèmes.

● PROCÉDÉS DE FABRICATION ET MODÉLISATION

Comment assurer la maîtrise des procédés avancés (fabrication additive métal et composites) pour garantir les pièces bonnes du premier coup ? En intégrant dès la conception et pendant la mise en œuvre les phénomènes physiques et leur modélisation numérique.

● INTÉGRATION DES ÉNERGIES RENOUVELABLES

Comment intégrer de manière optimale un maximum d'énergies renouvelables dans les réseaux électriques et surmonter les verrous scientifiques et technologiques qui découlent du nouveau paradigme SmartGrids ? Par la mise en œuvre de compétences sur les micro-réseaux, des moyens de simulation et d'expérimentation.



LES PLATEFORMES DE RECHERCHE ET D'OPEN INNOVATION ESTIA

Pour favoriser la recherche collaborative avec les entreprises, ESTIA Tech pilote des plateformes technologiques de l'ESTIA qui sont équipées pour le développement, la modélisation, les tests, l'expérimentation de nouveaux services ou produits.

Lieux de formation, les élèves ingénieurs ESTIA peuvent aussi participer à de nombreux projets nationaux ou européens en partenariat avec des industriels.



PEPSS :

prototype et test des usages de produits et de services. Interface Homme-Machine, réalité virtuelle et augmentée, etc.



ENERGEA :

développement et tests en électronique de puissance et électrotechnique, d'équipements destinés à la production, au stockage et à la distribution de l'électricité.



COMPOSITADOUR :

procédés robotisés de mise en œuvre des matériaux composites et de la conception d'aérostructures.



ADDIMADOUR :

Environnement unique en France de technologie d'impression 3D de grande dimension et de fabrication additive métallique.



CETIA :

Spécialisé dans les procédés robotisés de démantèlement, de tri, et de recyclage des matières de l'industrie textile.



TURBOLAB :

Co-construite avec l'entreprise AKIRA, il s'agit d'un centre d'essais de turbomachines et de motorisation hybride aéronautique.



DATALAB :

Démonstration des applications et usages de l'IA dans un contexte industriel.

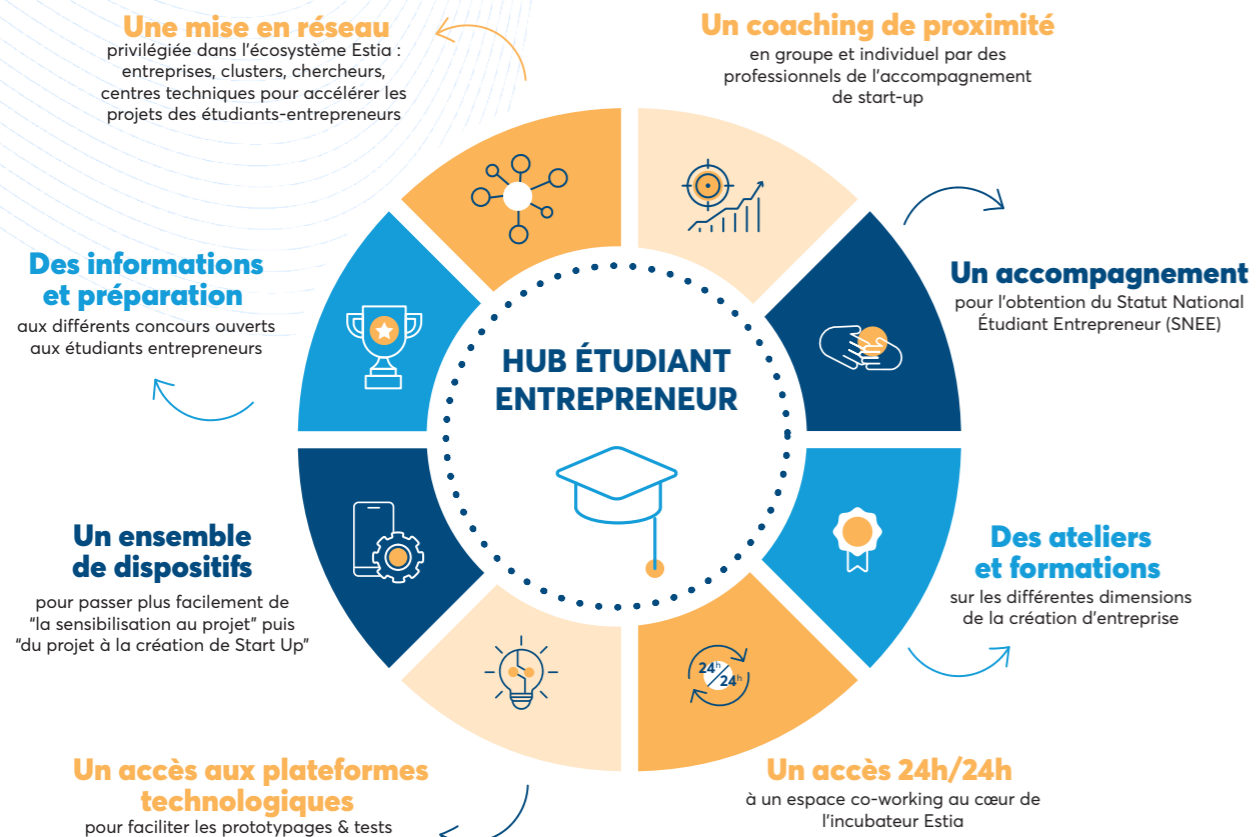
HALLE TECHNOLOGIQUE INDUSTRIE 4.0

Équipé de machines ultraperformantes, cette halle permet à tous les étudiants de disposer de matériel pour produire les prototypes les plus sophistiqués.

ÉCOSYSTÈME ENTREPRENEURIAL ET DURABLE

L'élève ingénieur ESTIA est formé à la créativité, à l'innovation et la création d'activité. Pour diffuser l'esprit entrepreneurial, stimuler la création d'activité, développer l'autonomie et concevoir l'entrepreneuriat comme une voie d'insertion professionnelle.

LE HUB ÉTUDIANT ENTREPRENEUR



WORKSHOPS & CONCOURS

L'ESTIA propose à tous ses élèves ingénieurs des occasions passionnantes de développer et de faire remarquer leur créativité, innovation et fibre entrepreneuriale :

- > **Les 24 h de l'innovation** <http://24h.estia.fr/>
- > **Act In Space** <https://actinspace.org/>
- > **Workshop Étudiants et Jeunes Entrepreneurs**
- > **Africa Basque challenge**
- > **La participation à plusieurs concours nationaux et internationaux** : défi aérospatial, coupe de France de robotique, Dassault UAV challenge...

ESTIA S'APPUIE SUR SON DÉPARTEMENT ESTIA ENTREPRENDRE.

ESTIA ENTREPRENDRE pilote les formations à l'entrepreneuriat et anime un incubateur de start-up et des pépinières d'activités innovantes, dans plusieurs domaines thématiques.

POUR EN SAVOIR +
[CLIQUEZ ICI](#)

TÉMOIGNAGE

SIMON DABADIE
ESTIA PROMOTION 2015



« Pendant mes années passées à l'ESTIA, j'ai eu la possibilité à la fois de me former sur la conception de produits et également de découvrir le monde de l'entrepreneuriat en effectuant mon stage en 2014 dans une start-up Singapourienne qui a été l'une des premières propulsée grâce à Kickstarter. En 3ème année (2015), je lance ma structure d'ingénierie/design spécialisée dans les motocycles, accompagné par ESTIA Entreprendre. J'ai pu faire mes premières armes jusqu'en 2018 en étant mandaté par des marques tel que Yamaha Europe, Deus Ex Machina et Roland Sands design. Fin 2018, je crée Dab Motors, constructeur de motos haut de gamme. Dab Motors a pour mission de montrer aux plus audacieux qu'il est possible de transgresser les standards. Nous faisons cela en créant des machines toutes droites sorties de notre imaginaire et de nos fantasmes. »



Sobriété énergétique, RSE, décarbonation des industries, énergies renouvelables, pour passer d'une économie extractive à une économie régénérative, plus que jamais le monde aura besoin d'ingénieurs agiles pour inventer et faire évoluer radicalement nos process de consommation et de production. L'ESTIA et ses partenaires s'y engagent.

DES ENTREPRISES ENGAGÉES POUR PARTICIPER À LA FORMATION D'INGÉNIEURS INNOVATEURS RESPONSABLES

« La fondation d'entreprises ESTIA regroupe des entreprises autour de l'école pour l'aider dans son développement. L'un des buts de la fondation est d'associer des entreprises d'industries différentes pour qu'elles se rencontrent et collaborent. C'est aussi un lieu de débat pour définir le profil des ingénieurs dont auront besoin les entreprises pour progresser »

FRÉDÉRIC LHERM
Opérations Industrielles
Dassault Aviation et président de la fondation d'entreprises ESTIA



LA VIE ÉTUDIANTE ET LA LOCALISATION

UNE VIE ASSOCIATIVE DYNAMIQUE

L'animation de la vie étudiante à l'ESTIA se caractérise par une grande diversité d'associations gérées par les élèves. Les activités sont variées : culturelles, artistiques, sociales, scientifiques, sportives... Elles permettent de tisser des liens entre des élèves d'âges et de parcours différents, qui partagent ainsi les mêmes passions.

BDE : Le Bureau Des Étudiants est un groupe d'étudiant(e)s qui coordonne toutes les activités extra-scolaires et veille à la bonne intégration des nouveaux étudiants - bde@net.estia.fr

ASSESTIA : Association sportive de l'ESTIA

ACE : Pôle Cheerleading et danse de l'ASSESTIA

EST'IMAGE : Association photo et infographie

ESTIAGLISS : Association de sports de glisse

ASM ESTIA : Association mécanique

ESTIA SYSTEM : Association mécatronique

ESTI'AERO : Association aéronautique

LUDIK ESTIA : Association gaming

ESTIA'ZIK : Association musique

ESTIARNOA : Association d'aéologie

BOGA ESTIA : Association voile



4L TROPHY : Raid humanitaire : une aventure humaine, sportive et solidaire

EKITATEA : Collectif mixité, égalité des genres

HUMANITEA : Collectif humanitaire

GRINESTIA : Collectif environnemental.

ESTIAK : Réseau des ancien(nes) élèves ingénieurs de l'ESTIA

ESTIA COUPHENE : Pour les amateurs de musique électronique

ESTIAWORLD : Association des étudiants internationaux

ESTIARROPA : Mode 4.0 et textile durable

ESTIANTZERKIA : Association de théâtre

PLAQUETTE ALPHA : [CLIQUEZ ICI](#)



Service d'accompagnement des étudiants et de la vie étudiante :

Dédié au bien-être et à la réussite de tous les étudiants, il soutient également la vie associative de l'ESTIA.

Deux référentes de vie étudiante, dont une psychologue, rencontrent tous les étudiants et les reçoivent ensuite à leur demande afin de les aider à faire face à toutes les difficultés qu'ils peuvent rencontrer pendant leur parcours académique et personnel. Elles assurent également des missions de prévention et de sensibilisation sur les questions d'inclusion, d'égalité des genres, de handicap, de santé, d'addictions tout en veillant au respect de mesures de prévention, de sécurité et de bienveillance lors des événements sportifs ou festifs de la vie associative.

Le BDE et la direction de l'ESTIA sont co-signataires de la charte Cpas'option dans laquelle ils s'engagent à mettre en œuvre avec tous les acteurs de la vie étudiante une démarche de prévention active et constructive.



LA VIE ÉTUDIANTE ET LA LOCALISATION

2^{ème} agglomération de Nouvelle Aquitaine après la métropole Bordelaise, le Pays Basque est très dynamique et attractif pour les jeunes et les étudiants. Disposant d'une vie artistique et culturelle très riche à l'identité affirmée, le territoire bénéficie d'un environnement naturel préservé et privilégié entre mer et montagne, permettant la pratique de tous les sports outdoor.

AU CŒUR D'UN ÉCOSYSTÈME INNOVANT

Le Pays Basque est au carrefour des grands enjeux industriels : transition énergétique, numérique et industrie du futur de l'Eurorégion Nouvelle Aquitaine, Euskadi, Navarre. Sa situation géographique place l'ESTIA au cœur de la dynamique de l'aérospatiale européenne, des sports nautiques, de l'économie verte, et des technologies de pointe. Stimulée par un fort réseau de PME et de grands groupes internationaux implantés localement, l'ESTIA a su créer un triptyque vertueux avec 3 pôles : formation d'ingénieurs, recherche et transfert de technologie, création d'entreprises dans un cadre privilégié.

La Technopole Izarbel à BIDART est proche du centre-ville de Biarritz et de Bayonne et à quelques minutes des plages de Bidart, Biarritz et Anglet.

La région permet la pratique de la montagne et du ski et dispose d'une offre culturelle associative et gastronomique très riche.

Pour les sportifs : Rugby – Pelote – Surf – Golf – Hockey...



UNE SCOLARITÉ INTERNATIONALE POUR TOUS À COÛT PRIVILÉGIÉ

Tous les élèves de l'ESTIA ont vocation à obtenir un double diplôme international ou européen. En effet acquérir un 2^{ème} diplôme de Master attestant d'une double compétence spécialisée constitue un des points fondamentaux et différenciateurs de l'ESTIA, apprécié et reconnu par les employeurs. Ainsi, les frais de scolarité couvrent à la fois l'inscription à l'ESTIA, les frais spécifiques au 2^{ème} diplôme et la mise à disposition d'un environnement numérique avec un ordinateur portable doté de tous les logiciels nécessaires aux enseignements. En 3 ans seulement, l'ESTIA permet alors aux étudiants d'accéder à un double diplôme ingénieur et Master européen à des tarifs privilégiés.

FRAIS DE SCOLARITÉ :

1^{ère} année : 6 600€
2^{ème} année : 6 900€
3^{ème} année : 7 800€

LA VOIE DE L'APPRENTISSAGE

Au-delà du statut d'étudiant à temps plein, les élèves peuvent choisir de suivre leur cursus par l'apprentissage. Cette option associe 2 statuts pour l'élève-ingénieur : étudiant et salarié d'une entreprise d'accueil. L'école et l'entreprise sont alors toutes deux solidaires pour que l'élève reçoive les connaissances et développe toutes les compétences du référentiel de l'ingénieur ESTIA avec le même programme et un calendrier adapté. Les apprentis ont donc accès à toutes les options et choix d'orientation proposés par l'école. Le coût de la formation d'ingénieur ESTIA est gratuite car prise en charge par l'entreprise. Le parcours international et le double diplôme européen (en option pour les apprentis) font, quant à eux, l'objet d'un reste à charge de 4900 euros par an pour les années d'études en alternance.

RETROUVEZ TOUTES LES MODALITÉS EN LIGNE :

[CLIQUEZ ICI](#)

DES DISPOSITIFS POUR VOUS LOGER

Parmi les ressources mises à disposition des étudiants, des offres de location sont réservées pour l'ESTIA :

- Une plateforme spécialement dédiée : estia.studapart.com
- Une résidence étudiante, Erleak, au centre-ville de Bidart gérée par le CROUS
- Des appartements et bungalows en partenariat avec OYAM Bidart – 05 59 54 91 61
- Des appartements en partenariats avec MER & GOLF Bidart – 05 59 41 44 00

LES FILIÈRES DE FORMATIONS ESTIA

Terminales Générale & STI2D	BAC +2 Classes préparatoires L2, L3, BTS & DUT	BAC +4		BAC +5	BAC +4/5
BACHELOR EN INGÉNIEUR	INGÉNIEUR ESTIA	MASTER	MASTER	MASTÈRE SPÉCIALISÉ	
CYCLE PRÉPARATOIRE INGÉNIEUR	Habilité CTI + 2 nd diplôme (master européen)	Management & administration des entreprises (mae) Parcours Ingénierie de Projet (Délivrée par IAE-Université de Pau)	Management de projets industriels (Délivrée par IAE-Université de Bordeaux)	Management & digitalisation de la supply chain (Labellisé Conférence des Grandes Ecoles)	Procédés du futur et robotisation (Labellisé Conférence des Grandes Ecoles) (Délivré conjointement avec SIGMA Clermont)
	3 ^{ÈME ANNÉE 2^{ÈME ANNÉE 1^{ÈRE ANNÉE}}}	12 MOIS	12 MOIS	12 MOIS	12 MOIS
					MASTER OF SCIENCES Big DATA & IA (Labellisé Conférence des Grandes Ecoles) 12/24 MOIS

COMMENT INTÉGRER L'ESTIA ?

CYCLE PRÉPARATOIRE INGÉNIEUR



APRÈS LE BAC



L'admission se fait sur concours, depuis Parcoursup via le Concours Puissance Alpha.



CYCLE INGÉNIEUR GÉNÉRALISTE INTERNATIONAL



APRÈS UNE CPGE MP, MPI, PC, PSI



Banque E3A-POLYTECH via Puissance Alpha, Pré-inscription du début décembre à mi-Janvier sur internet scei-concours.org via Puissance Alpha.



APRÈS UNE CPGE PT



Banque PT via Puissance Alpha, Pré-inscription du début décembre à mi-Janvier sur internet scei-concours.org via Puissance Alpha.



APRÈS UNE CPGE TSI



CCINP, Pré-inscription du début décembre à mi Janvier sur internet scei-concours.org.



APRÈS UNE CPGE ATS



ENSEA, Pré-inscription début février sur internet concours.ensea.fr



EN SAVOIR +
SUR LES
ADMISSIONS

[CLIQUEZ ICI](#)

APRÈS

- BUT : GEII, GMP, MPH, GIM, SGM, QLIO, INFO
- BTS, LICENCE PRO, BACHELOR, L2, L3
- L2, L3: MATHS/IFO, MATHS/PHYSIQUE OU PHYSIQUE/CHIMIE
- MASTER 1



CONCOURS SPECIFIQUE ESTIA

Admission sur dossier + épreuves écrites + entretiens
www.estia.fr

LE PROCESSUS DE RECRUTEMENT :

- **ÉTUDE DE VOTRE DOSSIER** de candidature (les candidats dont le dossier est déclaré admissible sont convoqués aux épreuves de sélection, épreuves écrites + entretiens).
- **ÉPREUVES ÉCRITES** (Sciences de l'ingénieur : Mécanique, Électronique, Informatique, Français, Raisonnement & pensée critique, Logique, Personnalité).
- **ENTRETIENS ORAUX** (Français & Anglais).



une école



université
de BORDEAUX



CONTACT :
M. Stiwie BOUZNADE
05 59 43 84 00
estia@estia.fr

ESTIA - École Supérieure des Technologies Industrielles Avancées
Technopole Izarbel - 90, Allée Fauste d'Elhuyar - 64210 BIDART • Tél : 05 59 43 84 00 • Site : www.estia.fr
Établissement d'enseignement supérieur consulaire, d'intérêt général, associé à l'université de Bordeaux, habilité par la CTI, membre de la Conférence des Grandes Ecoles.